



輔導室十月親職文章

~五歲兒擦指甲油被同學笑，如果他想穿裙子，我也會帶他去逛街看看

文/ 金鐘視后林辰唏,李昭融 未來 family

生養就是人格重整

從懷孕、生子到後來帶小孩的這段過程，很像是人格重整。孩子出生後你必須學習非語言的方式，去感受小孩。小時候他不會講話，但他有很多需要，所以只能靠直覺跟他建立溝通。那時我意識到，習慣用文字和語言描繪需求和感受的我們，反而帶來理解上的障礙，因為我們只能根據自己的理解去解讀他人，卻好像很少真的用「心」去跟別人交涉。

可是，小孩讓我知道，我們確實可以用「心」去理解一個人，或是靠近一個人，唯有如此，你才會知道他真正的需要是什麼。就像我可以從他的眼神看見他的情緒，還有他看著你的樣子，即使不說話，也會有很多不同的感覺正在發酵。

帶他的時候，我發現自己原來是一個批判性很重的人。應該說，對很多事情，我都會有一個很直接的好惡，或說個人見解，但我從沒去探究「為什麼我會這樣想？」或「為什麼我只有在這個角度看到這個東西？」一切都是那麼理所當然。

有時候我發現自己所理解的東西，很多都只停留在膚淺的表層，只有片面的了解而已，可是我不想應付小孩，我想要認真回答他每一個問題，即便他有排山倒海的疑惑，我都想盡力回應。也因為這樣，我原先小小的好奇心再度被兒子喚醒，我們常常這樣一來一往的問答。這過程中我也觀察到自己所謂的理解，都只是從我的經驗、課本，或是從某些認知上得到的，好像很可想而知，很理所當然，但是很多事情並不只有如此而已吧？

包容別人跟我不一樣

進入十萬個為什麼階段時，他問我事情，我就會反問他，讓他自己去想這個問題，讓他發現屬於自己的答案。有時候，他會想找到周圍和他有相同答案的人，但我會讓他知道，這世界上每一個人的想法，本來就是不一樣的，我們要做到「包容別人跟我不一樣」，這也是我一直在學習的事，我們是一起成長的。

當孩子 5 歲時，有一次他看到我在擦指甲油，說他也想擦，幫他擦了之後，沒想到隔天他去學校卻被同學笑：「男生幹嘛擦指甲油啦?!」他有點沮喪，回到家跟我說了這事，我先是關心他的心情，接著跟他說，我身旁也有會擦指甲油的異性朋友，告訴他這世界上，沒有只有男生或女生才能嘗試的事，如果哪天他想穿裙子，我也會帶他去逛街看看。

我們交流想法時，我感覺到自己貼近他很多。在陪伴和給予他成長空間的拿捏之間，真的很像在跳舞，有時候步伐太多會踩到對方，有時候距離太遠會偏離彼此，在不同節奏下的我們如何交叉，又如何各自發光，真的有太多學習了，非常好玩。

因為他很喜歡閃亮亮的東西，有一年金鐘獎我們在試裝，他看到閃亮的高跟鞋很想要試，後來他很開心地穿著我的高跟鞋走路，覺得很好玩。

孩子幫助我學會，不要在第一時間對所有人事物產生批判性。現在我會先停下來，先觀察每件事情背後有沒有隱藏的意義，而不是只看表面。我也會思考，難道有批判不對嗎？不好嗎？所有想法的展現用意是什麼呢？不就是為了展現每個人的獨特性，表達屬於我們各自的性格和模樣嗎？

保持彈性

即使別人跟我想的不一樣

也可以是一種學習



pixtastock.com - 68116886