



輔導室九月親職文章

~在孩子能獨立自律前，「陪伴」成為他向前奔跑的力量

作者:花落 (親子天下嚴選)

時常，會聽見大人這樣說：「要放手讓孩子自己來！他要為自己的學習負責！」這樣一句話好像沒有錯，可是立基在哪裡呢？如果孩子還小或是能力還沒養成，那他真的能主動自律嗎？如果孩子已長大，但從未經歷過自我努力得來的成就，那他真能看見自律帶來的好處，而願意自律獨立嗎？

我的翔，今年三月剛滿十歲，偶爾，他可以將自己的學習處理得很好，我指的是，我並不用太多的介入與控管，他都可以將該做的事做到不錯。這樣的狀況下，他練習著自律，我練習著放手。而自律與他律，始終是我思索的。

有時，當他沒有為課程做出太多準備時，你會發現他的沈默。因為沒有複習，單字一個一個被圈畫出來，而回答的頻率也變少了，沈默取代了大部分的對話。也有時，當他反覆地朗讀所閱讀的文章時，語調越來越標準，有一種從容的自信從聲音的細微處流洩而出，那樣的時刻裡，他踴躍發言，他有自信地舉起手主動爭取回答的機會，會積極地問著新的問題。

同樣一個孩子，何以有這樣大的落差？而我，能做的是什麼？

我們討論著這樣的不一樣，我請翔想一想，有如此大的差距？他倒也回答得乾脆，因為就不會啊！就不會想回答了，有時覺得上課很煩，有作業很煩。但是都寫得出來的時候，心情超爽的，好像所有的問題都很簡單，他也超強的，就更想學新的東西了！

「那需要我陪著你寫作業嗎？需要媽媽陪你複習嗎？」

「嗯！應該需要！」

「你覺得可以自己來嗎？」

「有的時候不行，有的時候又可以！」

「那只要你需要媽媽陪伴時，有任何問題時，就直接跟我說好嗎？」

「獨立與自律是一種前行，偶爾停下，或需要協助都是可以的，我們不會因為這樣就責怪你或一味要求你都要自己來的。」

「那，真的不會的時候怎麼辦？」

「那，就像這樣說出來自己的困難，不用硬著頭皮，又矇著眼睛前進。呼嚨得了別人，卻騙不了自己的。」

快跟我一樣高的孩子，這樣跟我討論著，有時是討價還價，要少一點作業，要多一點電動，要少一點管教，要多一點自由，一來一往中唯一的準則是，成為更好的自己。

當孩子沮喪著，很少嚐到勝利果實的他，又極少被讚賞著，就算是想用心努力，可好像追不上曾經落後的那些了，怎麼辦？孩子心慌著，什麼也做不了。算了，就放棄吧！反正也趕不上了！

所以，我仍想給出這樣的陪伴，跨越年紀，跨越分數，跨越差異的所有陪伴。也許，差的就是那麼一次，他看見自己可以發光發熱的那一次，也許，就這麼一個前進，將讓他有力量為自己再做些什麼。

孩子不論是十歲，十五歲，又或是二十幾歲，都需要我們扎實的陪伴，也許是陪著練琴，也許是陪著算過一題又一題的數學，也許是背上一個又一個不同音的單字，在這些陪伴裡，我們會真實不過地看見孩子真正需要的是什麼？而困住他們的又是什麼？孩子真實的模樣會這樣在所有細節裡顯露著，而我們將不再注目如此狹隘的某個分數，我們知道該如何做，才能讓孩子真正地前進著。

一旦前進了，哪怕是幾分的進步，又或是幾句自信的回應，都是他成長的所有證據，他將看見這樣的自己，願意依照自己的步伐往前邁進，越多的前進，帶來越多的渴望，於是更願意為自己奔跑前進！

陪伴，讓親子間有更多的互動與了解

因為我們的陪伴，孩子覺得更安全更安穩

也因為陪伴孩子，我們重溫自己的年少時光

彼此陪伴 讓彼此更有力量

新學年開始 輔導室也會繼續陪伴大家



pixtastock.com - 78606654