



南大附聰溫暖的角落



110學年度 新生報到



組織架構圖

輔導主任

輔導團隊
(3人)

復健團隊
(4人)

聽障服務中心
(3人)



復健組團隊-成員

- 職能治療師
- 物理治療師
- 語言治療師



輔導組團隊-成員

- 心理諮商教師
- 諮商心理師
- 社會工作師



因為有愛，
讓我們沒有距離...

輔導團隊

心理諮商教師

諮商心理師

- 主要負責
 - 個別諮商
 - 團體輔導、心理測驗等
(九月初智力測驗)
- 與學生相關之…
 - 當學生心情不好
 - 壓力很大不知如何紓解時
 - 對未來茫然不知時
 - 與同學溝通有問題.. 等等



社會工作師

• 主要負責

- 協助遭遇急難家庭救助申請
- 高風險家庭篩檢及關懷
- 家庭暴力事件通報及服務
- 協助弱勢之貧困、單親及新移民家庭子女取得福利及媒合適切資源



物理治療師

- 主要負責

- 骨科疾病物理治療
- 神經疾病物理治療
- 兒童疾病物理治療

- 與學生相關...

- 當學生行動有不方便之處、平衡感不好、力量不足、運動傷害、或需要體適能訓練等等





復健組

職能治療師

- 主要負責
 - 神經生理功能復健
 - 輔具評估與服務
 - 提供學習或工作環境的無障礙空間設計
 - 提供學生就業轉銜相關服務
- 與學生相關之…
 - 當你有一些身體上的障礙，造成你日常生活動不便時，可以幫助你把東西拿得更好，把工作做得更好，更適應學校的生活。



語言治療師

- 主要負責

- 疑似有語言表達、語言理解、吞嚥困難的個案進行評估。
- 增進語言理解能力、增進語言表達能力、改善書寫和閱讀能力、增進溝通輔具使用能力。





可先提供的資料

- 學習輔具
 - － 擺位椅
 - － 餵食椅
 - － 擴視機
 - － 助聽輔具
 - － 其他
- 七月前提出



歡迎各位同學及家長

快樂學習

結交好友

