

國立臺南大學附屬啟聰學校

The Affiliated School for Students with Hearing Impairments of National University of Tainan

110 學年度

國小部、幼兒部

新生家長手冊



已退休熱心的張雅芬園長為本校學生佈置的角落藝術之一

目錄

校長給家長的一封信	3
新生報到資料繳交檢核表	4
學校基本資料－臺南校區 (幼兒部、國小部).....	5
學校基本資料－新化校區 (國中部、高職部).....	6
學校圖像	7
家長參與注意事項	8
防疫資訊網及居定線上學習資源	9
幼兒園教保活動課程大綱＋特殊教育 架構圖	10
幼兒部陪讀的重要性	12
108 課綱的理念與目標	13
核心素養	14
國民中小學課程架構	15
學校服裝及名字繡法	16
國小部住宿生作息時間	17
住宿生每週返鄉路線表 (北上嘉義線及南下高雄線).....	18
住宿生每週返鄉路線表(南下屏東、林邊線)	19
相關福利與服務	20
鄰近醫院與診所	21
校園常見傳染病停課規定	22
國立臺南大學附屬啟聰學校冷氣使用管理辦法	23
冷氣收費標準	24
臺南校區平面圖	24



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

校長給家長的一封信

親愛的家長：

感謝您悉心教養貴子弟，總是為他們預備最好成長環境，在邁入新的學習階段之際，睿智地精選南大附聰，陪伴孩子們健康茁壯，期盼親師合作，架構生命成長的支持網絡。

南大附聰是一所優質學府，傳承百年歷史，有豐沛的特殊教育專業資源，為孩子們的生涯發展提供精緻化服務。每一位學生都是南大附聰的珍寶，師長們滿心期待學生到來，將秉持著專業、愛與榜樣，悉心守護學生們的身心健康、品格陶養與智慧增長。

歡迎家長與貴子弟成為南大附聰大家庭的成員，讓我們一起攜手合作，建立共同的使命，參與孩子們的學習成長，開創孩子們亮麗的未來。



校長陳秀雅敬上
110 年 6 月 17 日



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

新生報到資料繳交檢核表

序號	應繳資料	教務處	學務處	輔導室	合計	備齊打✓
1	新生入學調查表	✓				☐
2	教育補助費申請表+(反面)切結書		✓			☐
3	新生資料表格 (交通資料一欄請務必詳細填寫清楚)		✓			☐
4	緊急傷病聯絡表		✓			☐
5	學生綜合資料表			✓		☐
7	2 吋照片(需分別黏貼在文件上)	1	1	1	共 3 張	☐
8	最新之身心障礙證明正、反面影本 (需影印清楚並黏貼在文件上)	各 1	各 1	各 1	共 3 張	☐
9	全戶戶籍謄本正本或全戶戶口名簿影本 (需含記事欄、父、母、學生本人)		✓			☐
10	學生郵局存摺正面影本 (需影印清楚，請註明開戶人之身分證字號) ※勿使用家長的帳戶(需黏貼在文件上)		✓			☐
11	FM 調頻助聽器輔具借用相關資料 (聽障學生有需求才填寫，無需求則免附)			✓		☐
12	學生學習活動照片、聲音影像授權同意書		✓			☐
13	近期聽力圖 (有聽覺障礙才需附，非聽障則免附)			✓		☐



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

學校基本資料－臺南校區

(幼兒部、國小部)

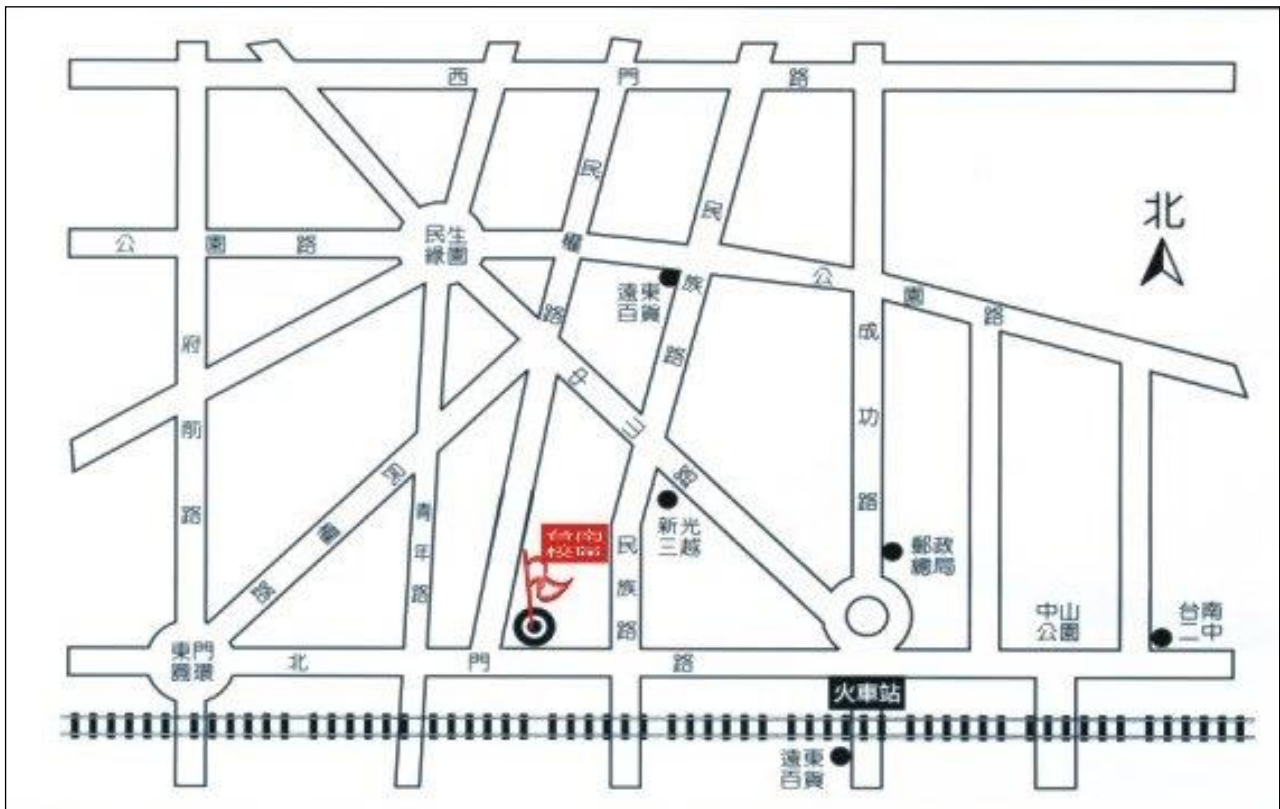
地址：700 臺南市中西區北門路一段 109 號

總機：06-2222936 宿舍專線：06-2203868

分機：教務處 311 學務處 312 輔導室 313

學務處專線：06-2229806 學務處傳真：06-2228093

教務處專線：06-2236641 教務處傳真：06-2250498



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

學校基本資料—新化校區

(國中部、高職部)

地址：712 臺南市新化區信義路 52 號

總機：06-5900504 06-5903355

分機：校長室 111 秘書室 112 教務處 211
學務處 311 總務處 511 輔導室 711

教務處專線：06-5905646 教務處傳真：06-5908824

學務處專線：06-5906571 學務處傳真：06-5900100

總務處傳真：06-5900900



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

學校圖像



1. 學校圖像基於特殊教育理念，掌握專業，以愛為本，從心出發。
2. 圖像構成中以“OK”手勢圖形為基本要素，意喻特殊教育之宗旨與特性，推動適合、適當、適性發展的教育方向。
3. 圖像以紅、藍為主色，搭配黃、橙、綠色；方形藍色代表廣大，沉穩與真理；圓形紅色代表熱情，能量與決心；長條橘代表幸福與光明，綠代表友善與和平，黃代表自信和愉悅。
4. 串連幸福的家庭、友善的學校、互助的社區，心手相連，涵養學生的**溝通、合作、創意、快樂與品德**。

整體意涵為學校本著有教無類的原則，因材施教，擘劃教育專業學習藍圖，提供適性教育。結合家庭、學校與社區資源，發展學生潛能、增長知識、獲得技能、完善人格、提升適應能力，成為社會有用的人才。



家長參與注意事項

一、參加學生 IEP 會議（擬定及檢討會議）。

(一)參與訂定個別化教育計畫之人員，應包括學校行政人員、特殊教育與相關教師，並應邀請學生家長及學生本人參與；必要時，得邀請相關專業人員參與，學生家長亦得邀請相關人員陪同。

(二)依據身心障礙者權利公約第 7 條：締約國應確保身心障礙兒童有權在與其他兒童平等基礎上，就所有影響本人之事項自由表達意見，並獲得適合其身心障礙狀況及年齡之協助措施以實現此項權利，身心障礙兒童之意見應按其年齡與成熟程度適當予以考量。

二、參與學生輔導。

三、親職教育講座。

四、跨階段教育轉銜安置。

五、定期維護孩子的助聽器或人工電子耳。

六、每學年帶孩子到醫院做聽力檢測。

七、其他一學生在校之相關事務。

八、本校國小部並未要求家長陪讀，上課期間請勿到教學區走動，以免影響學生的專注力。



兒童權利公約
Convention on the Rights of the Child



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

防疫資訊網及居定線上學習資源

教育部防疫紓困專區

<https://www.edu.tw/COVID-19/Default.aspx>



南大附聰防疫資訊網 <https://www.tndsh.tn.edu.tw/ep>



居家線上學習資源

1. 因材網數位學習資源 Youtube 頻道：

<https://www.youtube.com/channel/UCFfPPM-2hZrctgmlyYHawmw>

2. 教育雲線上教學便利包：<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>

3. 疫起線上看：https://video.cloud.edu.tw/video/co_topic_2.php?cat=18

4. 因材網：<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>

5. 台北酷課雲：<https://cooc.tp.edu.tw>

6. 均一教育平台：<https://www.junyiacademy.org>

7. PaGamO：<https://www.pagamo.org>

8. LIS 情境科學教材：<https://lis.org.tw>

9. 學習吧：<https://www.learnmode.net/home/>

10. 英語線上學習平台：<https://www.coolenglish.edu.tw/>

11.



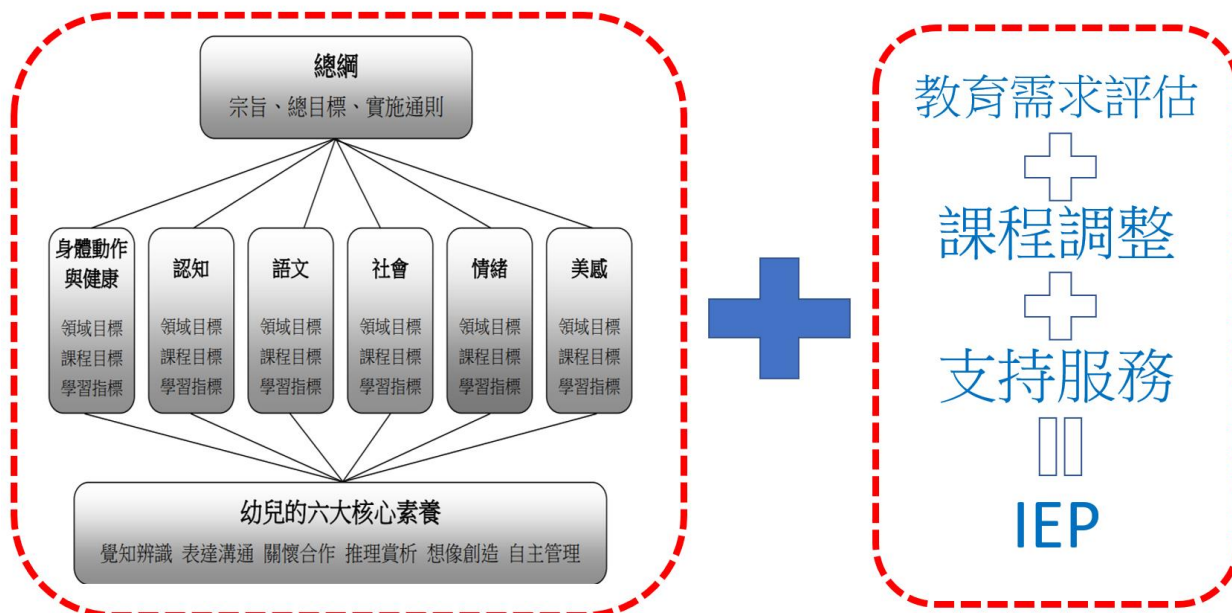
自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

幼兒園教保活動課程大綱＋特殊教育 架構圖



特殊教育法第 19 條：特殊教育之課程、教材、教法及評量方式，應保持彈性，適合特殊教育學生身心特性及需求



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

幼兒園教保活動課程大綱的內涵以個體與生活環境互動為基礎，茲節錄以下供家長參考：

一、怎麼看幼兒

- ◆ 幼兒的生命本質中蘊涵豐富的發展潛能與想像創造的能力，他們喜歡主動親近身邊的人、事、物並與其互動，喜歡發問、探索並自由的遊戲，也喜愛富有秩序、韻律及美好的事物。
- ◆ 成長中的幼兒在身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感各領域的發展彼此連結且相互影響。每位幼兒都是獨特的個體，他們會沉浸在各種不同的文化內涵、社會習性與生活經驗中展現其個殊性。

二、怎麼看幼兒的學習與發展

- ◆ 幼兒對生活環境中的一切充滿好奇與探究的動力，在不斷發問、主動試驗與尋求答案的歷程中學習。他們需要親身參與，和周遭的人、事、物互動，在其中觀察、感受、欣賞與領會。他們會時刻觀察與探究生活環境的自然與人文現象，主動的理解、思考與詮釋其所探索的現象，尋求現象間的關係，嘗試解決其所面臨的問題。
- ◆ 幼兒天生喜歡遊戲，在遊戲中自發的探索、操弄與發現。幼兒也在遊戲情境中，學習與人互動及探索素材的意義。透過參與和體驗，幼兒以先前經驗為基礎，逐步建構新知識，並學習在群體中扮演適當的角色。
- ◆ 幼兒在參與社會文化活動的過程中，主動解讀情境中蘊涵的訊息。透過訊息的內化，幼兒重新組合與創造訊息，以建立自我與外在環境互動的關係。同時，文化與社會也在歷史持續演變的進程中牽動幼兒的生活環境。



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

幼兒部陪讀的重要性

二到六歲為幼兒說話的第二關鍵期，面對聽覺有障礙的幼兒，家長更應把握黃金期，協助幼兒學習，將學校老師的課程內容、教學技巧融入孩子與您的生活情境中做延伸學習，讓孩子在老師及家長的密切配合下，達到充分學習，並能獲得更適性的發展。

幼兒部陪讀注意事項

本校幼兒部不強迫陪讀。但是鼓勵在一開始入園的時候由固定家長陪讀一段時間，以充份瞭解老師的教學方法及配合回家複習。我們的建議規劃如下，但是特殊狀況，以 IEP 會議決議的方式為主：

第一年 (幼幼班年紀)	第二年 (小班年紀)	第三年 (中班年紀)	第四年 (大班年級)
建議陪讀	建議陪讀	視情況陪讀	可讓學生獨立學習

- (一)上課中請勿接聽手機,若有急事,可到室外接聽。
- (二)上課中,請勿交談,盡量保持安靜,以免干擾孩子聽的學習。
- (三)協助配合教學活動,學習等待孩子進步的耐心及信心。
- (四)請準時上學。
- (五)隨時觀察並記錄幼兒的學習狀況。



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

108 課綱的理念與目標

願景

「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」

以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

理念

自發

互動

共好

目標

啟發生命潛能

陶養生活知能

促進生涯發展

涵育公民責任

（圖：引自國家教育研究簡報）

學習階段



自發

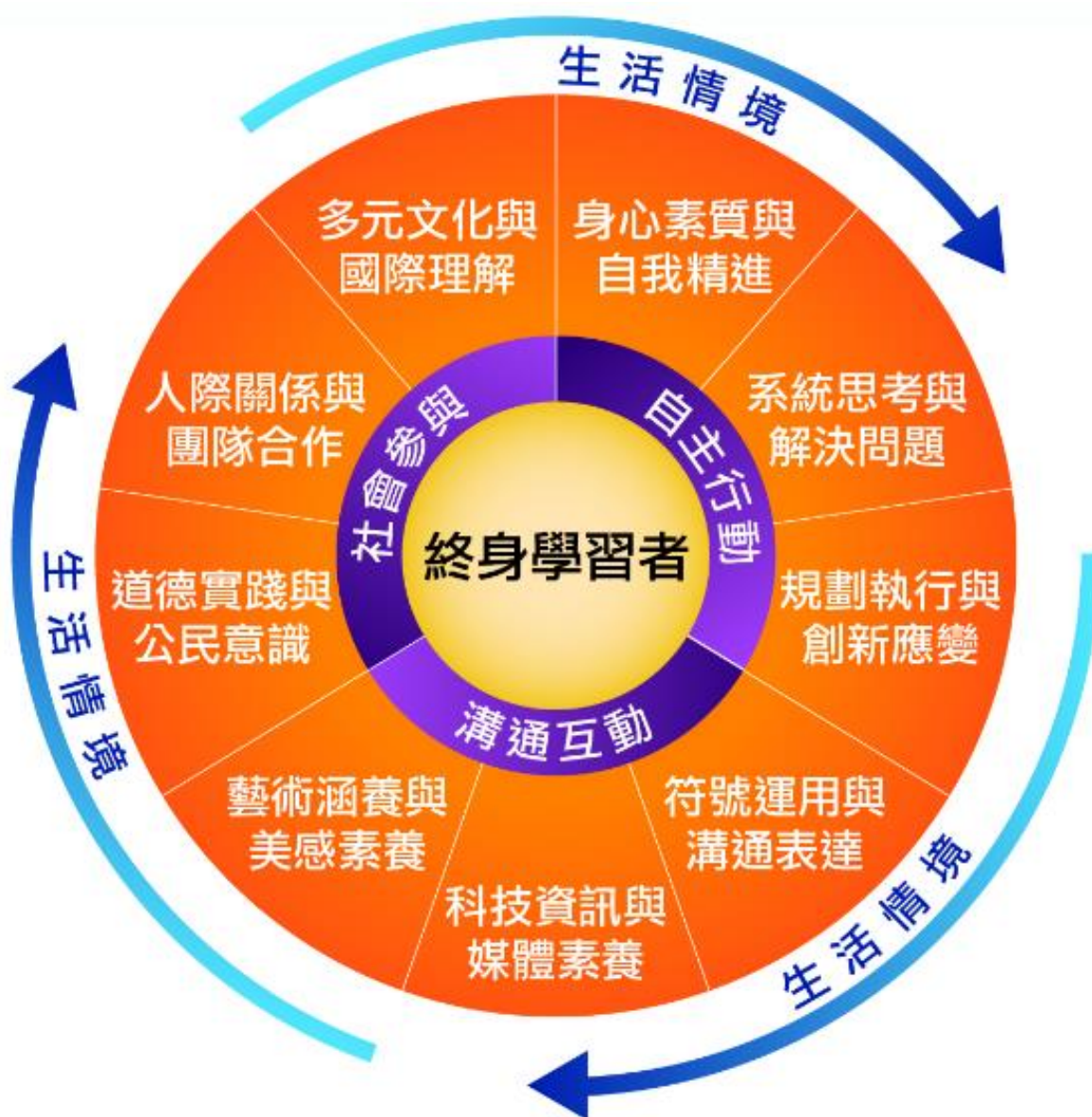
互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

核心素養

指一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」承續過去課程綱要的「基本能力」、「核心能力」與「學科知識」，但涵蓋更寬廣和豐富的教育內涵。核心素養的表述可彰顯學習者的主體性，不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，而是關照學習者可整合運用於「生活情境」，強調其在生活中能夠實踐力行的特質。



(圖:引自國家教育研究院中文簡介)



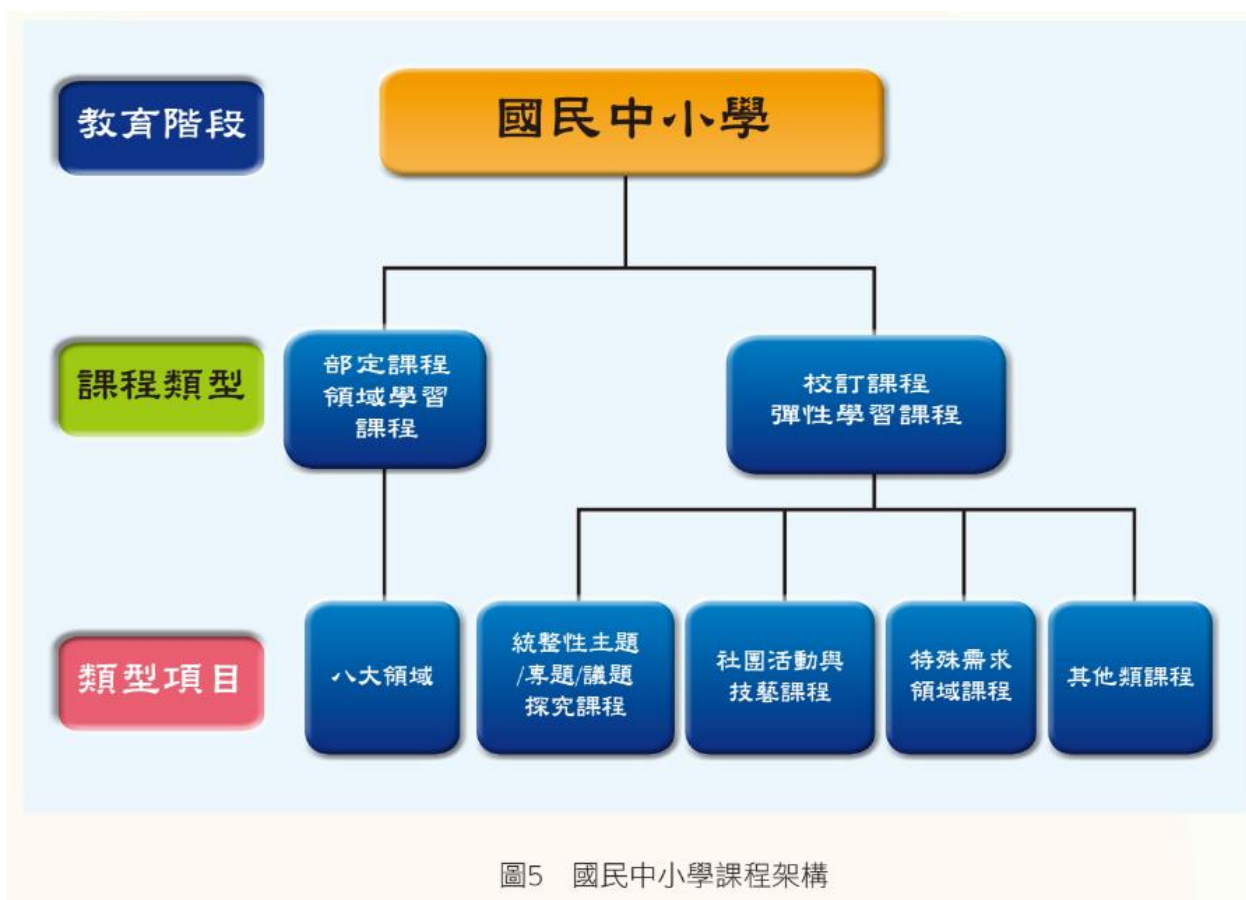
自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

國民中小學課程架構



引自《走進十二年國民基本教育課程綱要總綱》專書

特殊需求領域課程綱要



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

學校服裝及名字繡法

幼兒部

- 平日穿著便服
- 每人購置一套體育服，於學校重要活動或全園活動時統一穿著。

國小部

- 星期三穿著便服
- 其餘時間穿著體育服，由學校統一協助採買
- 住宿生運動服上繡名字

名字繡法範例圖示



國小部體育服裝



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

國小部住宿生作息時間

時間	生活作息內容
15:40	住宿生管理員與護理師交接，點收健保卡、學生健康記錄本。
16:00	清潔打掃時間。
17:00	男女生輪流分區、分批盥洗。
17:30	帶學生到三樓文康室書寫作業，等候用餐。
18:00	帶學生用餐，於用餐完畢後，整理廚餘及打掃。
19:00	帶學生到三樓文康室寫作業。
20:00	將已完成作業者進行閱讀或自由活動，其餘未完成作業者繼續完成作業。
20:50	完成作業後，督促學生整理文康室。
21:00	返回宿舍，督促學生刷牙、洗臉、更換衣物…等，準備就寢。
21:30	熄燈，就寢。
隔日	
06:30	學生起床、盥洗及整理內務。
07:00	整理儀容完畢，學生到文康室用餐。
07:40	帶學生到各班教室，並與導師交接學生在宿舍狀況。
08:00	與護理師交接，轉交健保卡、學生健康記錄本。



住宿生每週返鄉路線表 (北上嘉義線及南下高雄線)

《北上》嘉義線 返家(返校)
163

隨車老師專線:0975-702-

16:05 (17:30)	16:50 (16:45)	17:05 (16:35)	17:25 (16:10)
新化校區	→ 水上農會	→ 北港路站	→ 大林交流道
	(上車:水上派出所)	(友忠路+北港路口)	
17:35 (16:00)	18:05 (15:30)		
→ 斗南交流道(78 高速公路)	→ 7-11 褒忠門市		

(交通車公司職員:假期結束當天下午一新化校區出發(14:00)，載完學生先回到新化校區)

《南下》高雄線 返家(返校)
638

隨車老師專線:0975-569-

16:05 (17:10)	16:45 (16:35)	17:10 (16:15)	17:20 (16:05)	17:23 (16:00)
新化校區	→ 岡山圖書館	→ 楠梓	→ 重仁路與博愛路口	→ 生態園區捷運站
	(楠梓路橋)			
(15:45) 週日	18:05 (15:20)	18:25 (15:05)	18:45 (14:45)	
→ 高雄後火車站	→ 國泰路二段、五甲一路路口	→ 拿坡里比薩店	→ 林園	
	(台糖加油站)	(大寮店)	(國泰大樓)	

(交通車公司職員:假期結束當天下午--臺南校區出發(13:30)，載完學生先回到新化校區，再回台南)



住宿生每週返鄉路線表(南下屏東、林邊線)

《南 下》 屏東、林邊線		返家（返校）		隨車老師專線:0975-561-930	
16:05 (17:10)	16:55 (16:15)	17:20 (15:55)	17:50 (15:30)	18:40 (14:55)	
新化校區	→ 旗山轉運站	→ 台灣中油	→ 屏東火車站	→ 林 邊	
		(里港站)	(媽祖廟)	(檳榔	
攤)					

(交通車公司職員:假期結束當天下午--臺南校區出發(13:30)，載完學生先回到新化校區)

提醒

- 1.請家長在預定的時間提早 5 到 10 分鐘到乘車地點接送。
- 2.未依時間到站者，專車將為您等候 5 分鐘，即前往下一站，以避免各站家長等候。
- 3.若學生於假期結束時不搭乘專車，請務必提早聯絡導師或隨車老師或以簡訊告知。



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

相關福利與服務

- 一、依據「教育部補助國立特殊教育學校身心障礙學生書籍制服費及伙食費要點」，符合財政部財稅資料中心查調所提供家戶最近一年度所得未超過新臺幣 220 萬者，本校提供補助如下：
 - (一)伙食費：每月 3,300 元，按月補助，以十個月計，七、八月不計。連續請假三天以上者，於請假期間，停發伙食費。
 - (二)制服費：每學年補助 1,500 元
 - (三)書籍費：每學期補助 800 元
- 二、提供團體助聽輔具(FM 調頻系統)
- 三、提供助聽器定期檢測維修
- 四、提供相關專業團隊服務：
 - (一)語言治療師
 - (二)職能治療師
 - (三)物理治療師
 - (四)社工師
 - (五)諮商心理師
 - (六)心理諮商教師
- 五、符合資格者，提供或協助申請相關獎助學金(含校內、校外)



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

鄰近醫院與診所

編號	醫院與診所名稱	聯絡電話	地址
1	成大醫院	06-2353535	臺南市勝利路 138 號 https://www.hosp.ncku.edu.tw/
2	新樓醫院	06-2748316	臺南市東門路一段 57 號 http://www.sinlau.org.tw/
3	衛生福利部 臺南醫院	06-2200055	臺南市中山路 125 號 https://www.tnhosp.mohw.gov.tw/
4	奇美醫院	06-2812811	臺南市永康區中華路 901 號 https://www.chimei.org.tw/
5	郭綜合醫院	06-2221111	臺南市民生路二段 22 號 http://www.kgh.com.tw/
6	臺南市立醫院	06-2609926	臺南市東區崇德路 670 號 https://www.tmh.org.tw/
7	紀冠廷診所	06-2263931	臺南市青年路 119 號 https://www.facebook.com/紀冠廷診所-268573696501041/



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

校園常見傳染病停課規定

病名	停課規定	何時返校
腸 病 毒 (疱疹性咽峽炎、手足口症)	確診後應請假在家休息至少一週	一週後或已經無發燒情形才可返校
流 行 性 感 冒	若發高燒建議在家休息	症狀改善退燒才可返校 (須戴口罩)
病 毒 性 腸 胃 炎 (諾羅或輪狀)	確診(含疑似)後應在家休息至少 2 天	嘔吐或是腹瀉症狀解除超過 48 小時才可返校
紅 眼 症 (傳染性結膜炎)	確診後應請假至少一週	一週後且症狀改善後才可返校
水 痘	確診後應隔離在家休息	複診時由醫師評估過 可以返校才能回校上課
頭 蝨	確診後應請假至少一週	
疥 瘡	確診後應隔離在家休息	
登 革 熱	確診後應隔離至少一周	
新 冠 肺 炎 (COVID-19)	因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項及中央疫情指揮中心規定	依中央疫情指揮中心規定



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

國立臺南大學附屬啟聰學校冷氣使用管理辦法

107年 4月23日主管會議訂定

107年10月15日主管議報修定

108年 9月9日主管會議修定

- 一、本校為營造良好學習環境與行政環境，並達到愛惜資源與節約能源之目的，特訂定本辦法。
- 二、本校冷氣使用之管理，由主管單位總務處督導所屬水電管理人員，依照本辦法之規定執行。
- 三、本校冷氣開放使用之月份為每年 5 月~10 月(11 月~次年 4 月為管制使用月份)，各場所開放之條件、溫度設定、時間如下表：

場 所	開放時間	備 註
辦公室	9:00~16:00	聽輔中心、導師辦公室、專任辦公室、行政辦公室
普通教室	9:00~16:00	知動教室、多感官教室、諮詢教室、分組教室
專科教室	視實際需要	電腦教室、家政教室、視聽教室、烘焙教室、音樂教室、美容美髮教室、課輔教室
各會議室	視實際需要	包含綜合大樓會議室、聽語樓會議室
宿舍寢室	21:30~03:30	住宿生每學期收取冷氣使用費600元，若因參加學輔計畫及校外實習住宿者則收取300元。
餐 廳	視實際需要	包含新化校區營養教室、幼稚部及國小部餐廳
其 他	視實際需要	
附 註	1.非開放時間或室溫未達28℃時，不開放使用。 2.天氣轉陰或室溫未達28℃時，以開電扇為主。 3.大辦公室人數過少時，請斟酌使用。 4.冷氣溫度設定以28℃為原則。	

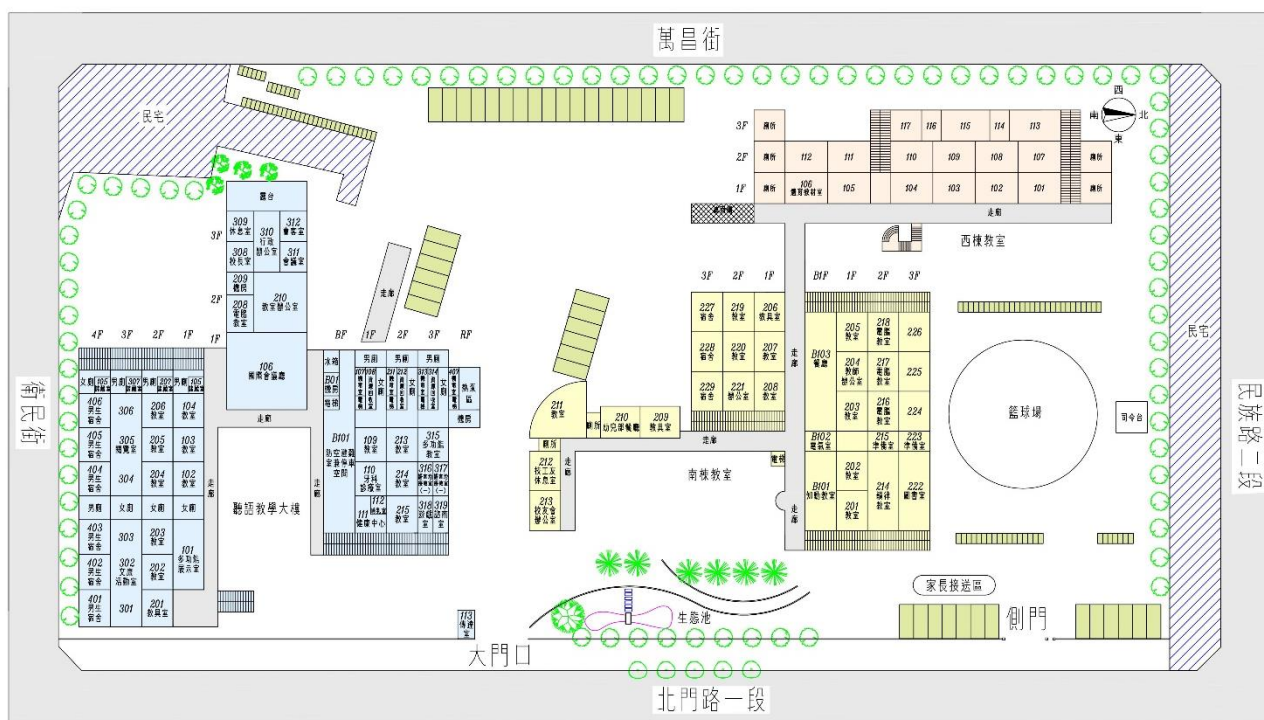
- 四、遙控器向總務處登記領取，發生遙控器無法操作時，應先更換電池，若確實無法操作，再通知總務處派員處理；另屬教室之遙控器，上學期請於開學後向總務處領取，11 月初繳回，下學期則於 4 月底領取，學期末繳回。
- 五、各空間之空調設備含其附加設備機具(讀卡機、遙控器)嚴禁破壞之行為，如經發現照價求償，並按情節輕重送相關單位議處。
- 六、冷氣保養：冬季長時間停用，由總務處視情形委託廠商實施清潔、保養或檢修等維護工作。
- 七、本辦法經主管會報討論簽請校長核准後實施，修正時亦同。



冷氣收費標準

- 一、依教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定，第 6 條辦理。
- 二、本校冷氣使用費收取標準每度 5 元、每學期每位學生收取 200 元冷氣維修保養費，並由學校每學期提供班級教室免費使用額度 250 元，超過額度由使用者付費。
- 三、住宿生每學期收取冷氣使用費 600 元，若因參加學習扶助計畫及校外實習住宿者則收取 300 元。

臺南校區平面圖



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

歡迎加入 南大附聰大家庭



編輯日期：110 年 6 月 11 日

發行人：陳秀雅校長

主編：教務組

資料提供：教務處、學務處、總務處、輔導室

學校網址：<https://www.tndsh.tn.edu.tw/>



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德