

國立臺南大學附屬啟聰學校

The Affiliated School for Students with Hearing Impairments of National University of Tainan

111 學年度

國小部、幼兒部

新生家長手冊



111 年 06 月 24 日

目錄

國立臺南大學附屬啟聰學校.....	1
目錄.....	2
校長給家長的一封信.....	3
新生報到資料繳交檢核表.....	4
學校基本資料－臺南校區（幼兒部、國小部）.....	5
學校基本資料－新化校區（國中部、高職部）.....	6
學校圖像.....	7
家長參與注意事項.....	8
遠距學習／行動學習資訊.....	9
從兒童身心發展的角度看 3C 產品.....	10
幼兒園教保活動課程大綱＋特殊教育 架構圖.....	12
幼兒部作息時間表.....	14
幼兒部陪讀的重要性.....	15
108 課綱的理念與目標.....	16
核心素養.....	17
國民中小學課程架構.....	18
學校服裝及名字繡法.....	19
國小部每週作息時間表.....	20
國小部住宿生作息時間.....	21
住宿生每週返鄉路線表（北上嘉義線及南下高雄線）.....	22
住宿生每週返鄉路線表（南下屏東、林邊線）.....	23
相關福利與服務.....	24
鄰近醫院與診所.....	25
校園常見傳染病停課規定.....	26
國立臺南大學附屬啟聰學校冷氣使用管理辦法.....	27
臺南校區平面圖.....	28
國立臺南大學附屬啟聰學校家長申請陪讀實施要點.....	29
國立臺南大學附屬啟聰學校第一學年學生家長陪讀申請表.....	31



校長給家長的一封信

親愛的家長：

感謝您悉心教養貴子弟，總是為他們預備最好成長環境，在邁入新的學習階段之際，睿智地精選南大附聰，陪伴孩子們健康茁壯，期盼親師合作，架構生命成長的支持網絡。

南大附聰是一所優質學府，傳承百年歷史，有豐沛的特殊教育專業資源，為孩子們的生涯發展提供精緻化服務。每一位學生都是南大附聰的珍寶，師長們滿心期待學生到來，將秉持著專業、愛與榜樣，悉心守護學生們的身心健康、品格陶養與智慧增長。

歡迎家長與貴子弟成為南大附聰大家庭的成員，讓我們一起攜手合作，建立共同的使命，參與孩子們的學習成長，開創孩子們亮麗的未來。



校長陳秀雅敬上
110年6月24日



新生報到資料繳交檢核表

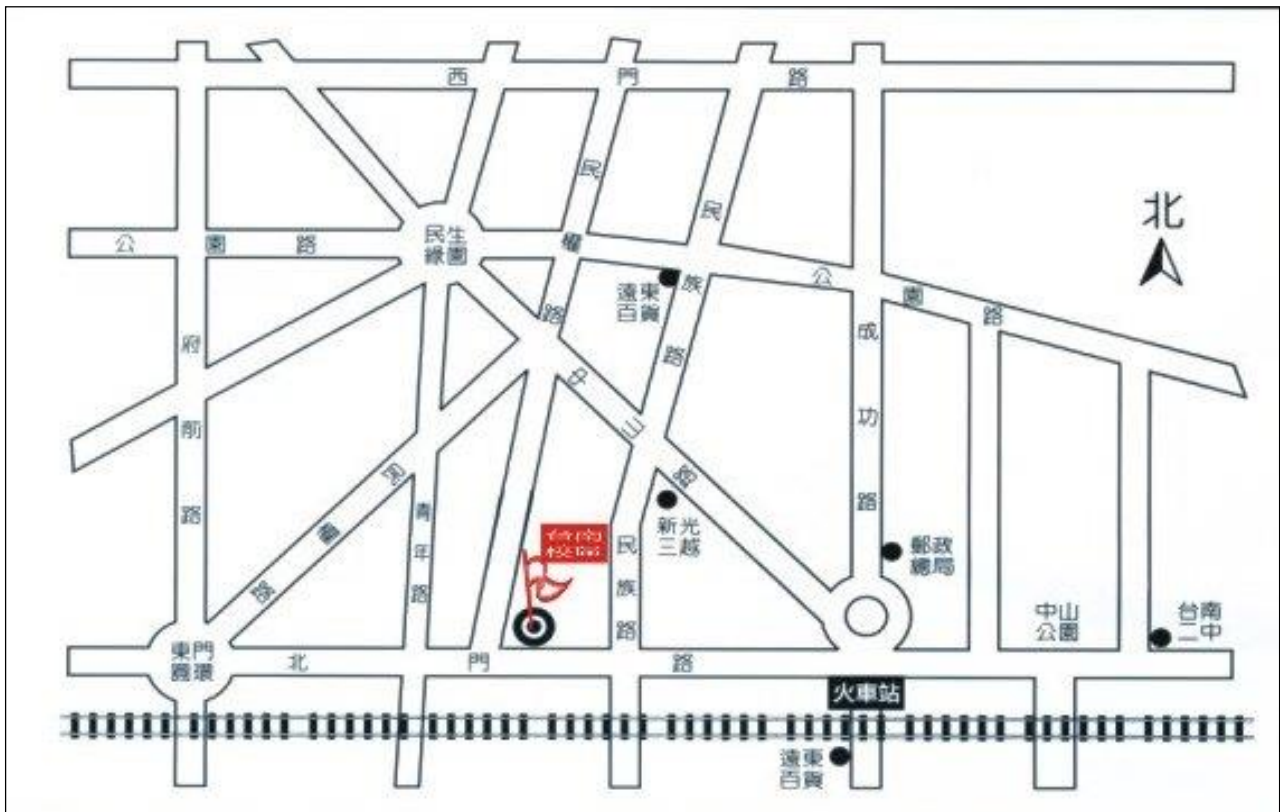
序號	應繳資料	教務處	學務處	輔導室	合計	備齊打✓
1	新生入學調查表	✓				<input type="checkbox"/>
2	教育補助費申請表+(反面)切結書		✓			<input type="checkbox"/>
3	新生資料表格 (交通資料一欄請務必詳細填寫清楚)		✓			<input type="checkbox"/>
4	緊急傷病聯絡表		✓			<input type="checkbox"/>
5	學生綜合資料表			✓		<input type="checkbox"/>
7	2吋照片(需分別黏貼在文件上)	1	1	1	共3張	<input type="checkbox"/>
8	最新之身心障礙證明正、反面影本 (需影印清楚並黏貼在文件上)	各1	各1	各1	共3張	<input type="checkbox"/>
9	全戶戶籍謄本正本或全戶戶口名簿影本 (需含記事欄、父、母、學生本人)		✓			<input type="checkbox"/>
10	學生郵局存摺正面影本 (需影印清楚，請註明開戶人之身分證字號) ※勿使用家長的帳戶(需黏貼在文件上)		✓			<input type="checkbox"/>
11	FM 調頻助聽器輔具借用相關資料 (聽障學生有需求才填寫，無需求則免附)			✓		<input type="checkbox"/>
12	學生學習活動照片、聲音影像授權同意書		✓			<input type="checkbox"/>
13	近期聽力圖 (有聽覺障礙才需附，非聽障則免附)			✓		<input type="checkbox"/>



學校基本資料－臺南校區 (幼兒部、國小部)

地址：70044 臺南市中西區北門路一段 109 號
總機：06-2222936 宿舍專線：06-2203868
分機：教務處 311 學務處 312 輔導室 313

學務處專線：06-2229806 學務處傳真：06-2228093
教務處專線：06-2236641 教務處傳真：06-2250498



學校基本資料—新化校區

(國中部、高職部)

地址：71242 臺南市新化區信義路 52 號

總機：06-5900504 06-5903355

分機：校長室 111 秘書室 112 教務處 211

學務處 311 總務處 511 輔導室 711

教務處專線：06-5905646 教務處傳真：06-5908824

學務處專線：06-5906571 學務處傳真：06-5900100

總務處傳真：06-5900900



學校圖像



1. 學校圖像基於特殊教育理念，掌握專業，以愛為本，從心出發。
2. 圖像構成中以“OK”手勢圖形為基本要素，意喻特殊教育之宗旨與特性，推動適合、適當、適性發展的教育方向。
3. 圖像以紅、藍為主色，搭配黃、橙、綠色；方形藍色代表廣大，沉穩與真理；圓形紅色代表熱情，能量與決心；長條橘代表幸福與光明，綠代表友善與和平，黃代表自信和愉悅。
4. 串連幸福的家庭、友善的學校、互助的社區，心手相連，涵養學生的**溝通、合作、創意、快樂與品德**。

整體意涵為學校本著有教無類的原則，因材施教，擘劃教育專業學習藍圖，提供適性教育。結合家庭、學校與社區資源，發展學生潛能、增長知識、獲得技能、完善人格、提升適應能力，成為社會有用的人才。



家長參與注意事項

一、參加學生 IEP 會議（擬定及檢討會議）。

(一)參與訂定個別化教育計畫之人員，應包括學校行政人員、特殊教育與相關教師，並應邀請學生家長及學生本人參與；必要時，得邀請相關專業人員參與，學生家長亦得邀請相關人員陪同。

(二)依據身心障礙者權利公約第 7 條：締約國應確保身心障礙兒童有權在與其他兒童平等基礎上，就所有影響本人之事項自由表達意見，並獲得適合其身心障礙狀況及年齡之協助措施以實現此項權利，身心障礙兒童之意見應按其年齡與成熟程度適當予以考量。

二、參與學生輔導。

三、親職教育講座。

四、跨階段教育轉銜安置。

五、定期維護孩子的助聽器或人工電子耳。

六、每學年帶孩子到醫院做聽力檢測。

七、其他一學生在校之相關事務。

八、本校國小部並未要求家長陪讀，上課期間請勿到教學區走動，以免影響學生的專注力。



兒童權利公約
Convention on the Rights of the Child



遠距學習／行動學習資訊

身處在資訊網路時代，利用網路資源已經是不可避免的事實。本校使用 Google Workspace for Education 相關服務當成基礎，從幼兒部到高職部每一位學生皆會配置一個帳號，格式為 st+學號@tndsh.tn.edu.tw，並為每一班、分組課程均建立 Google Classroom 內含有 Google Meet 視訊功能，在疫情期間暫停實體上課時，學生必須在家進行遠距學習，學校會議、學生個別化教育計畫會議(IEP)或是活動均可能利用網路視訊進行，因此慢慢完善家中的網路環境及相關資訊設備是重要的事情。

下表是針對學生遠距學習需求之資訊設備規格分析，供家長在準備時相關設備時參考：

名稱		桌上型電腦	筆記型電腦	平板電腦	智慧型手機
設備功能	螢幕	螢幕建議 22 吋以上	建議 15 吋以上	10 吋以上	視個人喜好
	上網功能	需要	需要	需要	需要
	上網方式	固定/WiFi	固定/WiFi/手機分享	內建 sim 卡/WiFi/手機分享	4G/5G 網路/WiFi/手機分享
	視訊鏡頭	需外加	要有內建	要有內建	內建
	麥克風	需外加	要有內建	要有內建	內建
作業項目效果	居家遠距教學	佳	佳	可	勉強
	開會/參加活動	佳	佳	可	可
	寫作業	佳	佳	可	部分無法進行
	移動性	不方便	方便	方便	最方便
	戶外行動學習	X	不方便	最佳	佳
	增強顯示效果	連接大電視或是投影機			

南大附聰首頁 <https://www.tndsh.tn.edu.tw>

南大附聰防疫資訊網 <https://www.tndsh.tn.edu.tw/ep>



從兒童身心發展的角度看 3C 產品

文/天才領袖感覺統合兒童發展中心執行長 王宏哲

隨著科技潮流，從電視、電腦到智慧型手機、平板電腦，讓這群由「螢幕」陪伴長大的學齡前孩子，變成人人口中的「S 世代」(Screen Generation)。

最近調查發現，家有十二歲以下小孩的父母，七成讓孩子用平板電腦，根據我長期觀察，這些孩子一接觸平板電腦就會大量的下載遊戲，大家一定會覺得這是年紀比較大的孩子才有的現象吧！其實，早在孩子三歲前，很多家長就讓孩子變成 S 世代的族群了！平板電腦成為最夯的電子保母、玩伴及老師。研究指出，每天長時間接觸電視及電腦的孩子，腦部過度刺激，會注意力不集中；我長期在發展中心評估孩子的專注力及綜合發展，近年來的確發現，平板電腦使用時間越長的孩子，學習相關的專注力越不集中！

一位母親跟我反應，三歲的兒子對 iPad 裡的聲光遊戲百看不厭，但對玩積木及拼圖，卻興趣缺缺，總是只能專心 1~2 分鐘，後來，我請媽媽減少孩子使用平板電腦，半年後孩子變得專心又愛思考。

【從視知覺發展來談】

三歲前孩子的視覺發展，還沒成熟到可以接受畫面太快以及大量光的刺激。長時間接觸，孩子的眼球肌肉容易疲乏，視覺追視的能力也會變弱，更會影響日常生活中所需要的立體感。這些狀況在兩、三歲時就出現，例如經常找不到身邊事物、上下樓梯判斷深度的能力差，或平衡感不好等。到了小學時，更因為眼睛長時間隨著畫面不規則跳動，在看黑板、寫功課或閱讀時，容易漏字、漏行。

【從大腦認知發展來談】

三歲前孩子的大腦認知還沒發展成熟，無法短時間內處理卡通內容的訊息，換言之，這些內容對大腦沒有太多意義，反而傷害專注力與思考力。三歲前的孩子，最需要大量的感官學習，大腦才會全面活化，幫未來的學習奠定基礎，如肢體大動作、精細手部操作、故事互動等。因此，提早接觸電視，不利於幼兒大腦發展。國際上重要的幼兒醫學期刊一致指出，三歲前被電視大量教養出來的孩子，到了五歲後，靜坐專心的程度只有其他孩子的一半；到了八歲，還無法專心操作十五分鐘的教具。這或許是現在很多孩子在學校坐不住的原因。

【從生理發展來談】

除了視力快速變差，與生理相關的期刊研究也指出，使用 3C 產品的時間越長，越容易造成體適能不佳。在臨床上也常發現六歲前孩子的動作協調能力，已經大不如以前的孩子。所以，別讓電視接管孩子的心智發展。



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

其他 S 世代容易衍生的問題還有：

1. 孩子手指習慣滑動導致精細動作協調差，會影響孩子寫字畫圖以及操作教具的能力。
2. 認知能力與手眼協調能力明顯退步，這會讓孩子的學習速度遲緩。
3. 專注力與創造力變差，讓孩子經常丟三落四，不喜歡坐下來玩思考類的益智遊戲。
4. 出現社交障礙、情緒失控，進而讓孩子不喜歡與人互動或交不到朋友。
5. 沉迷成癮、不聽管教，進而影響家庭和諧的親子關係。

兒童聯盟在 2012 年的調查報告，發現 3C 電子產品逐漸有「低齡化」「保母化」「成癮化」現象。兒盟提出新的「3C」演繹法，希望以父母的陪伴（Company）、溝通（Communication）、控制（Control），這也是我在臨床上進行衛教的重點。要提升孩子腦力及專注力，一定要教會孩子對於平板電腦的時間管理，跟孩子一起篩選優質的內容以及訂好遊戲家規，這才是新世紀父母應該學習的科學教養！

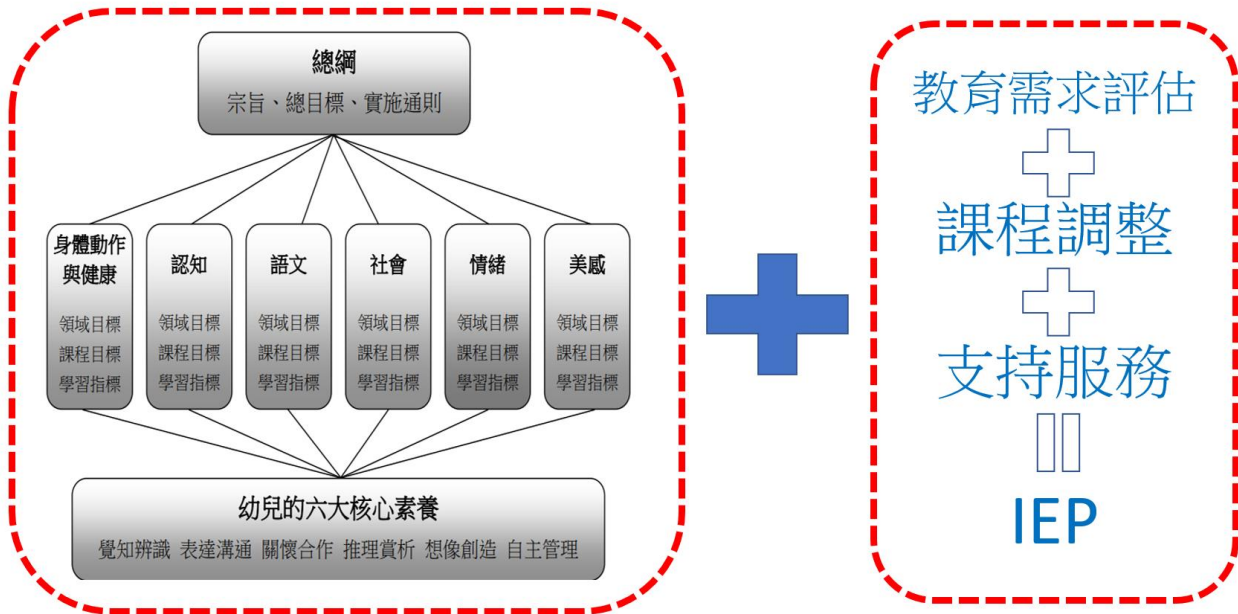
資料來源：康軒學習雜誌 https://www.top945.com.tw/celebrity_Data.asp?ID=7

保護眼睛

愛 EYE 元氣護眼操 <https://www.youtube.com/watch?v=umU1kLjvdkA>



幼兒園教保活動課程大綱＋特殊教育 架構圖



特殊教育法第 19 條：特殊教育之課程、教材、教法及評量方式，應保持彈性，適合特殊教育學生身心特性及需求



幼兒園教保活動課程大綱的內涵以個體與生活環境互動為基礎，茲節錄以下供家長參考：

一、怎麼看幼兒

- ◆ 幼兒的生命本質中蘊涵豐富的發展潛能與想像創造的能力，他們喜歡主動親近身邊的人、事、物並與其互動，喜歡發問、探索並自由的遊戲，也喜愛富有秩序、韻律及美好的事物。
- ◆ 成長中的幼兒在身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感各領域的發展彼此連結且相互影響。每位幼兒都是獨特的個體，他們會沉浸在各種不同的文化內涵、社會習性與生活經驗中展現其個殊性。

二、怎麼看幼兒的學習與發展

- ◆ 幼兒對生活環境中的一切充滿好奇與探究的動力，在不斷發問、主動試驗與尋求答案的歷程中學習。他們需要親身參與，和周遭的人、事、物互動，在其中觀察、感受、欣賞與領會。他們會時刻觀察與探究生活環境的自然與人文現象，主動的理解、思考與詮釋其所探索的現象，尋求現象間的關係，嘗試解決其所面臨的問題。
- ◆ 幼兒天生喜歡遊戲，在遊戲中自發的探索、操弄與發現。幼兒也在遊戲情境中，學習與人互動及探索素材的意義。透過參與和體驗，幼兒以先前經驗為基礎，逐步建構新知識，並學習在群體中扮演適當的角色。
- ◆ 幼兒在參與社會文化活動的過程中，主動解讀情境中蘊涵的訊息。透過訊息的內化，幼兒重新組合與創造訊息，以建立自我與外在環境互動的關係。同時，文化與社會也在歷史持續演變的進程中牽動幼兒的生活環境。



幼兒部作息時間表

班級：幼幼及小班

教師：

星期 時間	一	二	三	四	五
08:00-08:30	入園時間				
08:30 09:00	晨間活動 大肌肉活動				
09:00 09:30	自由探索時間				
09:30 10:00	溝通訓練 聽能遊戲				
10:00-10:30	點心時間				
10:30 11:00	例行性活動				
11:00 11:30	學習區 (自由操作)				
11:30 12:00	探索遊戲				
12:00-12:40	午餐時間				
12:40-13:10	餐後整理、潔牙、如廁				
13:10-14:40	甜蜜夢鄉時間				
14:40-15:00	例行性活動 (起床整理、生活教育)				
15:00 15:30	多元智能活動 (操作、遊戲、影片欣賞、戶外活動)				
15:30-16:00	點心時間、餐後整理&準備放學				



幼兒部陪讀的重要性

二到六歲為幼兒說話的第二關鍵期，面對聽覺有障礙的幼兒，家長更應把握黃金期，協助幼兒學習，將學校老師的課程內容、教學技巧融入孩子與您的生活情境中做延伸學習，讓孩子在老師及家長的密切配合下，達到充分學習，並能獲得更適性的發展。

幼兒部陪讀注意事項

本校幼兒部不強迫陪讀。但是若有需要陪讀時，請依程序提出申請，經特殊教育推行委員會同意後入班陪讀，以充份瞭解老師的教學方法及配合回家複習。我們的建議規劃如下，但是特殊狀況，以 IEP 會議決議的方式為主：

第一年 (幼幼班年紀)	第二年 (小班年紀)	第三年 (中班年紀)	第四年 (大班年級)
建議陪讀	建議陪讀	視情況陪讀	可讓學生獨立學習

- (一)上課中請勿接聽手機,若有急事,可到室外交聽。
- (二)上課中,請勿交談,盡量保持安靜,以免干擾孩子聽的學習。
- (三)協助配合教學活動,學習等待孩子進步的耐心及信心。
- (四)請準時上學。
- (五)隨時觀察並記錄幼兒的學習狀況。



108 課綱的理念與目標

願景

「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」

以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

理念

自發

互動

共好

目標

啟發生命潛能

陶養生活知能

促進生涯發展

涵育公民責任

(圖:引自國家教育研究簡報)

學習階段



自發

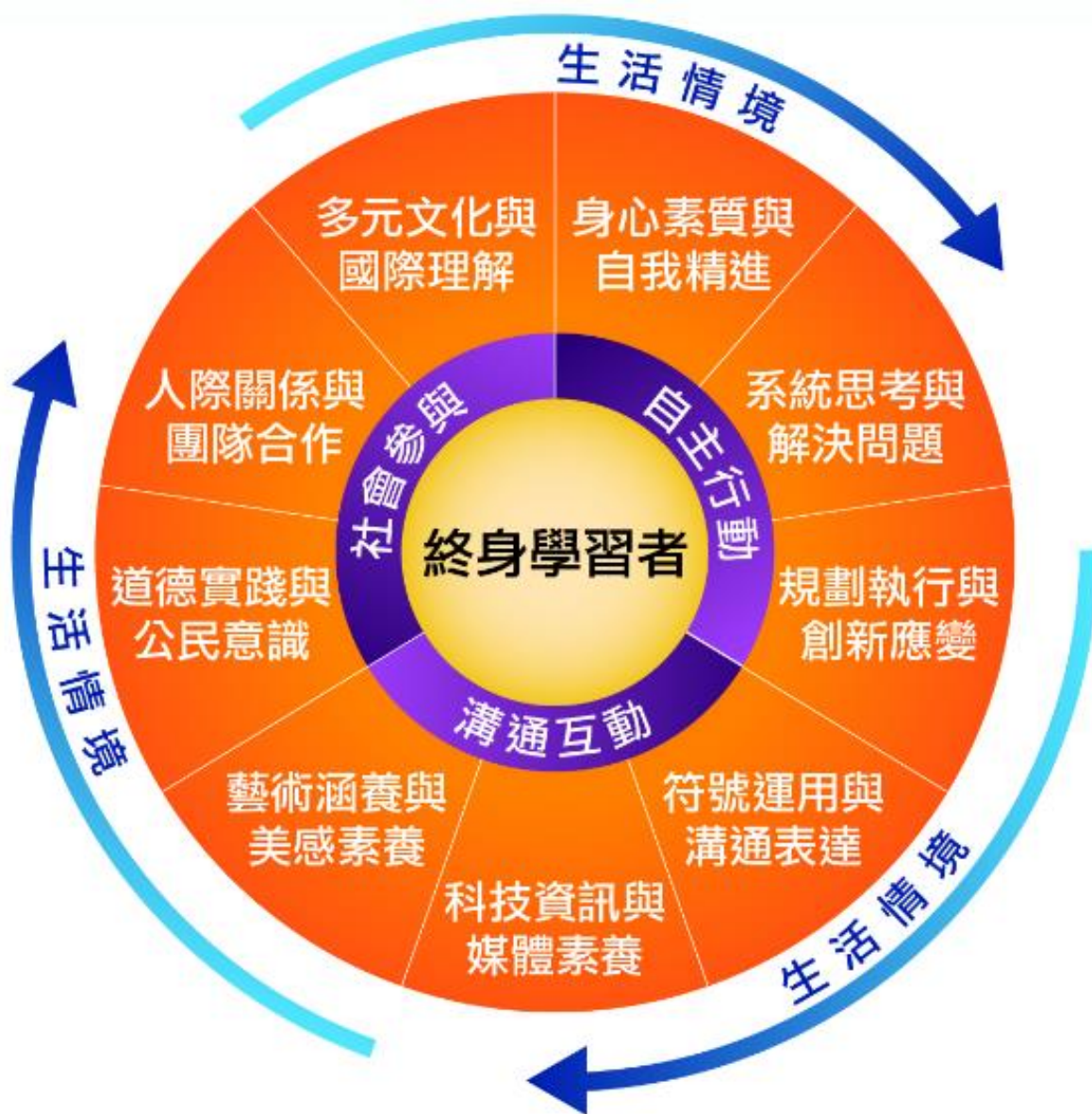
互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

核心素養

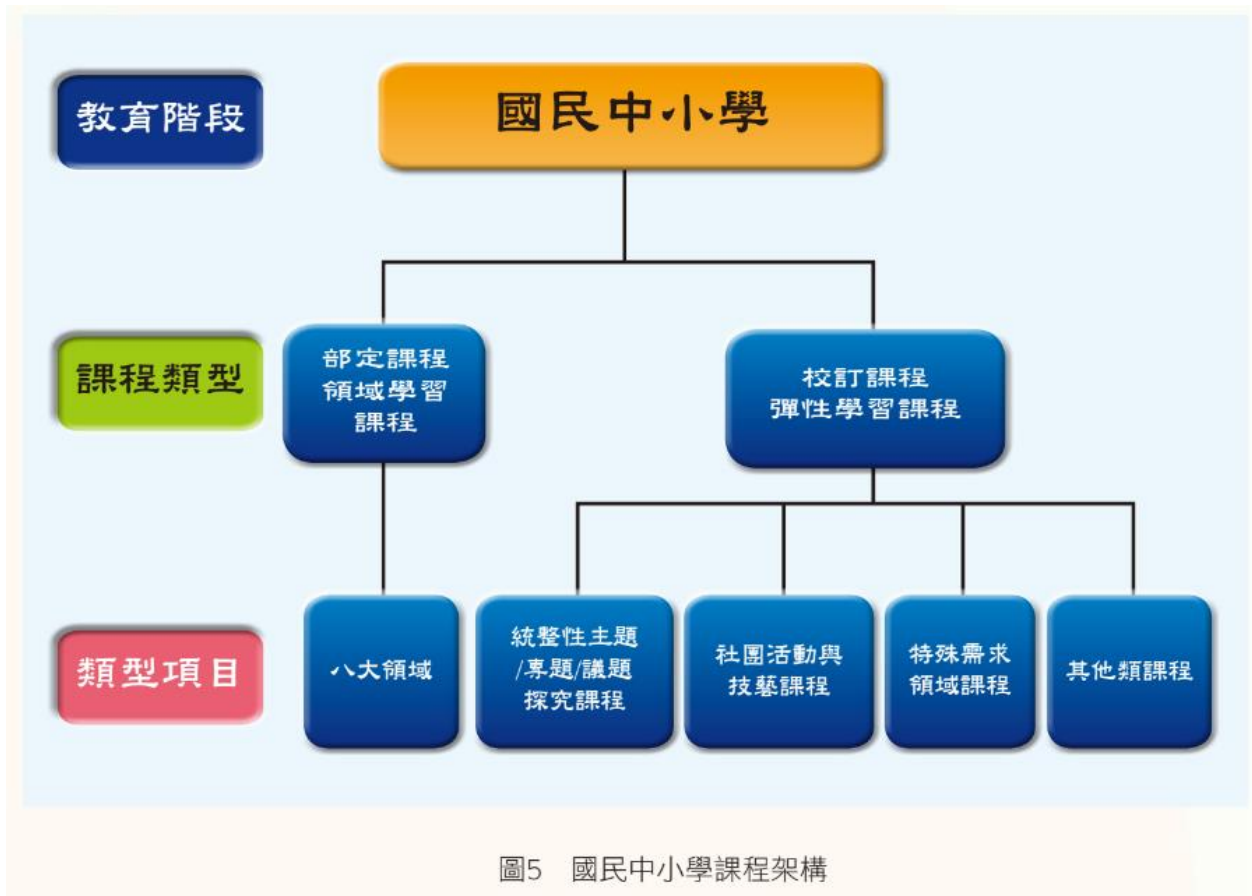
指一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」承續過去課程綱要的「基本能力」、「核心能力」與「學科知識」，但涵蓋更寬廣和豐富的教育內涵。核心素養的表述可彰顯學習者的主體性，不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，而是關照學習者可整合運用於「生活情境」，強調其在生活中能夠實踐力行的特質。



(圖:引自國家教育研究院中文簡介)



國民中小學課程架構



引自《走進十二年國民基本教育課程綱要總綱》專書

特殊需求領域課程綱要

- 生活管理課程
- 社會技巧課程
- 學習策略課程
- 職業教育課程
- 溝通訓練課程
- 點字課程目標
- 定向行動課程目標
- 功能性動作訓練課程
- 輔助科技應用課程



學校服裝及名字繡法

幼兒部

- 平日穿著便服
- 每人購置一套體育服，於學校重要活動或全園活動時統一穿著。

國小部

- 星期三穿著便服
- 其餘時間穿著體育服，由學校統一協助採買
- 住宿生運動服上繡名字

名字繡法範例圖示



國小部體育服裝



國小部每週作息時間表

科目教師 時間		星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨間活動 08:00—08:40			晨間活動	朝會	晨間活動	晨間活動	晨間活動
上	08:40 09:20	1	課程	課程	課程	課程	課程
	09:30 10:10	2	課程	課程	課程	課程	課程
課間活動							
午	10:30 11:10	3	課程	課程	課程	課程	課程
	11:20 12:00	4	課程	課程	課程	課程	課程
午 休							
下	13:40 14:20	5	課程(中高年級) (低年級放學)	課程(中高年級) 午休(低年級)	教師進修 會議時間	課程(中高年級) 午休(低年級)	課程(中高年級) (低年級放學)
	14:30 15:10	6	課程 (低年級放學)	課程		課程	課程 (低年級放學)
	15:20 16:00	7	課程 (低年級放學)	課程		課程	全校放學
	16:00 16:50		課後照顧時間			課後照顧時間	



國小部住宿生作息時間

時間	生活作息內容
15:40	住宿生管理員與護理師交接，點收健保卡、學生健康記錄本。
16:00	清潔打掃時間。
17:00	男女生輪流分區、分批盥洗。
17:30	帶學生到三樓文康室書寫作業，等候用餐。
18:00	帶學生用餐，於用餐完畢後，整理廚餘及打掃。
19:00	帶學生到三樓文康室寫作業。
20:00	將已完成作業者進行閱讀或自由活動，其餘未完成作業者繼續完成作業。
20:50	完成作業後，督促學生整理文康室。
21:00	返回宿舍，督促學生刷牙、洗臉、更換衣物…等，準備就寢。
21:30	熄燈，就寢。
隔日	
06:30	學生起床、盥洗及整理內務。
07:00	整理儀容完畢，學生到文康室用餐。
07:40	帶學生到各班教室，並與導師交接學生在宿舍狀況。
08:00	與護理師交接，轉交健保卡、學生健康記錄本。



住宿生每週返鄉路線表 (北上嘉義線及南下高雄線)

《北上》嘉義線 返家(返校)

隨車老師專線:0975-702-163

16:05 (17:30) 16:50 (16:45) 17:35 (16:00) (15:30)
 新化校區 → 水上農會 → 斗南交流道 → 7-11 褒忠門市

(上車:水上派出所) (78 快速公路)

(交通車公司職員:假期結束當天下午~新化校區出發(14:00), 載完學生先回到新化校區)

《南下》高雄線 返家(返校)

隨車老師專線:0975-569-638

15:10 16:05 (17:10) 16:45 17:10 17:20 (16:05)
 臺南校區 → 新化校區 → 岡山文化中心 → 楠梓 → 重仁路與博愛路口
 (蜜鄰超商) (都會公園捷運站 1 號)

17:23 (15:40) 週日 18:05 (15:20) 18:45 (14:45)
 → 生態園區捷運站 → 捷運後驛站 → 國泰路二段、五甲一路路口 → 林園
 (永慶房屋) (台糖加油站) (國泰大樓)

(交通車公司職員:假期前一天~15:10 先到臺南校區載完國小部學生後返回新化校區載學生返鄉。 假期結束當天下午~臺南校區出發(13:30), 載完學生先回到新化校區, 再回台南)



住宿生每週返鄉路線表(南下屏東、林邊線)

《南下》屏東、林邊線 返家(返校)

隨車老師專線:0975-561-930

16:05 (17:10)	16:55 (16:15)	17:20 (15:55)	17:50 (15:30)	18:40 (14:55)
新化校區	→ 旗山	→ 台灣中油	→ 屏東火車站	→ 仁和國小
	轉運站	(對面郵局)	(寬心診所)	(側門)

(交通車公司職員:假期結束當天下午~臺南校區出發(13:30), 載完學生先回到新化校區)

提醒

- 1.請家長在預定的時間提早 5 到 10 分鐘到乘車地點接送。
- 2.未依時間到站者, 專車將為您等候 5 分鐘, 即前往下一站, 以避免各站家長等候。
- 3.若學生於假期結束時不搭乘專車, 請務必提早聯絡導師或隨車老師或以簡訊告知。



相關福利與服務

- 一、依據「教育部補助國立特殊教育學校身心障礙學生書籍制服費及伙食費要點」，符合財政部財稅資料中心查調所提供家戶最近一年度所得未超過新臺幣 220 萬者，本校提供補助如下：
 - (一)伙食費：每月 3,300 元，按月補助，以十個月計，七、八月不計。連續請假三天以上者，於請假期間，停發伙食費。
 - (二)制服費：每學年補助 1,500 元
 - (三)書籍費：每學期補助 800 元
- 二、幼兒部學生的相關補助將視行政院及教育部最新政策進行調整。
- 三、提供團體助聽輔具(FM 調頻系統)
- 四、提供助聽器定期檢測維修
- 五、提供相關專業團隊服務：
 - (一)語言治療師
 - (二)職能治療師
 - (三)物理治療師
 - (四)社工師
 - (五)諮商心理師
 - (六)心理諮商教師
- 五、符合資格者，提供或協助申請相關獎助學金(含校內、校外)



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

鄰近醫院與診所

編號	醫院與診所名稱	聯絡電話	地址
1	成大醫院	06-2353535	臺南市勝利路 138 號 https://www.hosp.ncku.edu.tw/
2	新樓醫院	06-2748316	臺南市東門路一段 57 號 http://www.sinlau.org.tw/
3	衛生福利部 臺南醫院	06-2200055	臺南市中山路 125 號 https://www.tnhosp.mohw.gov.tw/
4	奇美醫院	06-2812811	臺南市永康區中華路 901 號 https://www.chimei.org.tw/
5	郭綜合醫院	06-2221111	臺南市民生路二段 22 號 http://www.kgh.com.tw/
6	臺南市立醫院	06-2609926	臺南市東區崇德路 670 號 https://www.tmh.org.tw/
7	紀冠廷診所	06-2263931	臺南市青年路 119 號 https://www.facebook.com/紀冠廷診所-268573696501041/



自發

互動

共好

溝通、合作、創意、快樂、品德

校園常見傳染病停課規定

病名	停課規定	何時返校
腸 病 毒 (疱疹性咽峽炎、手足口症)	確診後應請假在家休息至少一週	一週後或已經無發燒情形才可返校
流 行 性 感 冒	建議在家休息至少 7 天	症狀改善退燒才可返校 (須戴口罩)
病 毒 性 腸 胃 炎 (諾羅或輪狀)	確診(含疑似)後應在家休息至少 2 天	嘔吐或是腹瀉症狀解除超過 48 小時才可返校
紅 眼 症 (傳染性結膜炎)	確診後應請假至少一週	一週後且症狀改善後才可返校
水 痘	確診後應隔離在家休息	複診時由醫師評估過 可以返校才能回校上課
頭 蝨	確診後應請假至少一週	
疥 瘡	確診後應隔離在家休息	
登 革 熱	確診後應隔離至少一週	
新 冠 肺 炎 (COVID-19)	因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項及中央疫情指揮中心規定	依中央疫情指揮中心規定



國立臺南大學附屬啟聰學校冷氣使用管理辦法

107年 4月23日主管會議訂定

107年10月15日主管議報修定

108年 9月9日主管會議修定

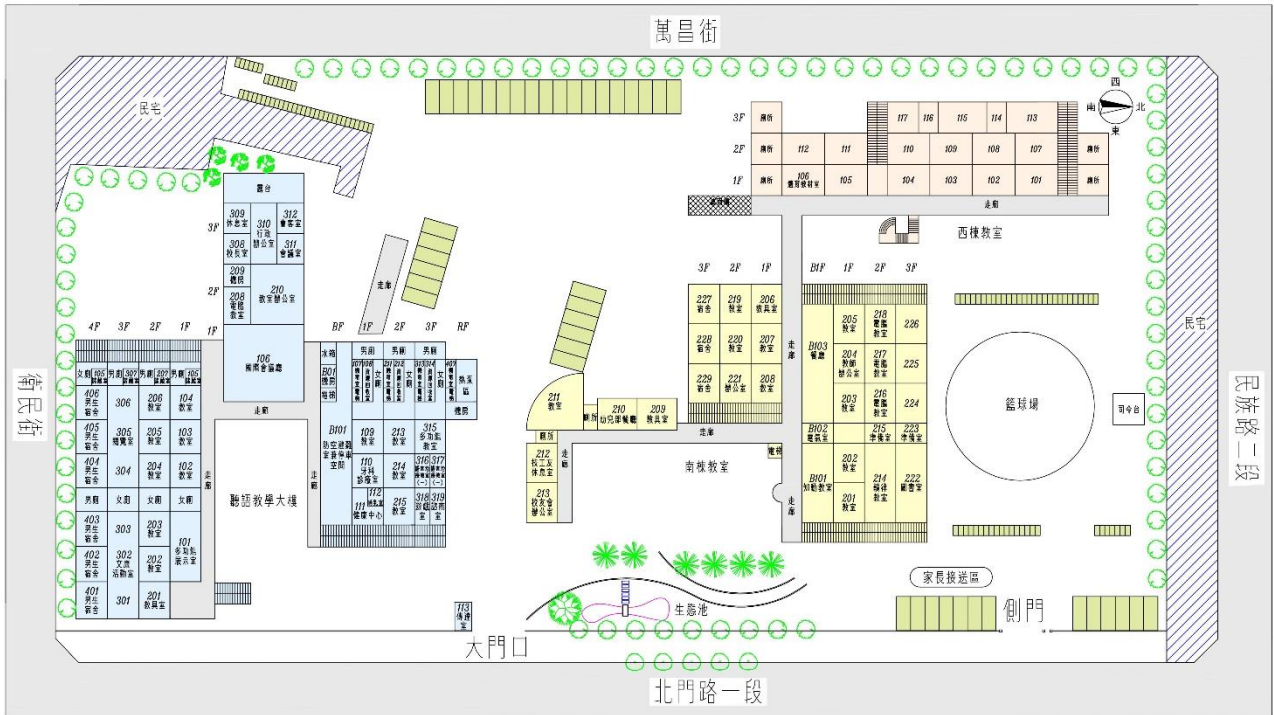
- 一、本校為營造良好學習環境與行政環境，並達到愛惜資源與節約能源之目的，特訂定本辦法。
- 二、本校冷氣使用之管理，由主管單位總務處督導所屬水電管理人員，依照本辦法之規定執行。
- 三、本校冷氣開放使用之月份為每年 5 月~10 月(11 月~次年 4 月為管制使用月份)，各場所開放之條件、溫度設定、時間如下表：

場 所	開放時間	備 註
辦公室	9:00~16:00	聽輔中心、導師辦公室、專任辦公室、行政辦公室
普通教室	9:00~16:00	知動教室、多感官教室、諮詢教室、分組教室
專科教室	視實際需要	電腦教室、家政教室、視聽教室、烘焙教室、音樂教室、美容美髮教室、課輔教室
各會議室	視實際需要	包含綜合大樓會議室、聽語樓會議室
宿舍寢室	21:30~03:30	住宿生每學期收取冷氣使用費600元，若因參加學輔計畫及校外實習住宿者則收取300元。
餐 廳	視實際需要	包含新化校區營養教室、幼稚部及國小部餐廳
其 他	視實際需要	
附 註	1.非開放時間或室溫未達28°C時，不開放使用。 2.天氣轉陰或室溫未達28°C時，以開電扇為主。 3.大辦公室人數過少時，請斟酌使用。 4.冷氣溫度設定以28°C為原則。	

- 四、遙控器向總務處登記領取，發生遙控器無法操作時，應先更換電池，若確實無法操作，再通知總務處派員處理；另屬教室之遙控器，上學期請於開學後向總務處領取，11月初繳回，下學期則於4月底領取，學期末繳回。
- 五、各空間之空調設備含其附加設備機具(讀卡機、遙控器)嚴禁破壞之行為，如經發現照價求償，並按情節輕重送相關單位議處。
- 六、冷氣保養：冬季長時間停用，由總務處視情形委託廠商實施清潔、保養或檢修等維護工作。
- 七、本辦法經主管會報討論簽請校長核准後實施，修正時亦同。



臺南校區平面圖



國立臺南大學附屬啟聰學校家長申請陪讀實施要點

105 年 08 月 25 日經特教推行委員會審議通過

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、特殊教育法施行細則。

貳、目的

- 一、為幫助身心障礙學生順利適應學校生活環境，學生家長或導師可視學生個別狀況及其陪讀需求，提出陪讀申請，經相關專業人員及教師評估審核通過，依相關規定實施陪讀措施。
- 二、本校依據特殊教育法及零拒絕之教育理念，不主動要求學生家長陪讀，亦不因家長陪讀與否而影響學生之受教權益。

參、適用對象：本校國小部、國中部、高職部學生。

肆、實施方式

- 一、家長得視學生就學意願、在校適應情形及學習狀況，與班級導師暨相關人員討論溝通，如符合以下情形得提出陪讀申請：
 - (一) 學生就學意願低落，需家長到校陪讀才肯到校或進入班級學習者。
 - (二) 學生在校適應不良，需家長到校陪讀才能緩和其情緒或行為問題者。
 - (三) 學生為新生，需家長陪讀以幫助學生順利轉換學習環境者。
 - (四) 其他經與學生導師暨相關人員評估討論後，確實需家長陪讀者。
- 二、家長欲申請陪讀者，應填具陪讀申請表，會同導師意見提出申請。
 - (一) 家長應於申請日起一週內完成流程，並由導師及相關業務單位深入了解學生就讀意願及適應狀況，判斷是否符合申請陪讀條件。
 - (二) 如有申請需求者，可向教務處領取申請表，完成申請程序後經審查通過始可實施陪讀；本申請如經導師或相關專業人員之意見有任何一方認為不需要或不適合陪讀時，審查即不通過。如家長對於審查結果有異議，得向秘書提出申復。
 - (三) 家長提出申復個案，由秘書於接獲申請後二星期內，邀集學生家長、導師、行政人員、家長會代表、學校相關專業人員，必要時得邀請專家學者，共同討論是否同意家長陪讀申請。
- 三、家長陪讀應視為協助學生順利適應環境之教學策略，目的為使學生能儘速在校獨立生活並學習，故陪讀時間最長以一個月為原則，期滿後若家長欲延長陪讀時間應由相關專業人員、學生導師、任課教師、行政人員、家長會代表暨相關人員等評估陪讀之成效暨其必要性後決議之。
 - (一) 家長陪讀應配合導師及該班任課教師之教學策略，事先明定陪讀時



間和期限，並採用漸進撤離方式，逐步減少陪讀時間與介入協助之程度。

- (二)若學生學習適應狀況因家長陪讀造成反效果，導師可先與家長溝通討論是否繼續陪讀，必要時得通知教務處及輔導室提前終止家長陪讀。
 - (三)輔導室接獲導師通報學生狀況不適合家長陪讀時，應會同本校相關專業人員、學生導師、行政人員代表暨家長會代表開會審查學生學習適應情況，判斷是否應提前終止家長陪讀。
 - (四)陪讀家長以一人為限，原則上應由學生直系尊親屬陪讀。
- 四、家長陪讀時應協助學生參與授課教師所安排之課程。為免影響學生學習及其他學生就學權益，應注意並配合以下相關事項：
- (一)不得將學生家中其他非就讀本校之成員帶入學校或教室中。
 - (二)不得在教室內使用手機。
 - (三)不宜在教室內與其他非授課教師交談。
 - (四)勿隨意進出其他教室或行政辦公室。
 - (五)未經授課教師同意，不得拍照、錄音或錄影。
 - (六)上課時間不得在教室內飲食、睡覺、看報紙或要求使用電腦等。
 - (七)其他經授課教師要求禁止之行為。
- 五、本校為公立學校，相關資源皆為針對本校所有師生設置，為避免產生不必要之困擾或爭議，家長陪讀時應配合以下事項：
- (一)如需在校內用餐，請陪讀家長自備餐點或訂購學校午餐。
 - (二)如需使用電話，應使用自備之通訊系統。
 - (三)車輛應配合學校規劃之停車場位置停放。
 - (四)配合上下課時間，放學後不得要求使用教室或教學器材。
 - (五)在校期間應配戴識別證。
- 六、陪讀措施與本校志工實施方式不同，家長不得以參與學校志工為由，另行要求至自己子弟班級內協助或陪讀。
- 七、為使家長陪讀有所成效，該班導師宜定期觀察家長陪讀之情形並詳加記錄，常與家長共同討論並視學生狀況調整陪讀方式，使學生儘快適應學校生活，以達到獨立學習之教育目的。
- 八、本要點經特教推行委員會通過，俟校長核定後實施，修正時亦同。



國立臺南大學附屬啟聰學校第 學年學生家長陪讀申請表

申請陪讀 延長陪讀 申請日期：____年__月__日

部別		班級		學生姓名	
陪讀方式	<input type="checkbox"/> 全日陪讀 <input type="checkbox"/> 部分時段陪讀(時段：_____)				
陪讀人員基本資料	姓名：_____ 與學生關係：_____ 聯絡電話：(住家)_____ (手機)_____ 住址：_____				
陪讀時間	自____年__月__日至____年__月__日止(最長以一個月為原則)				
申請人原因說明	申請人簽名：_____				
導師意見	導師簽名：_____				
專業團隊意見	專業人員簽名：_____				
初審結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過(本申請如經導師或相關專業人員之意見有任何一方認為不需要或不適合陪讀時，審查即不通過)				
承辦單位		會辦單位		校長	
承辦人員		學務處			
單位主管		輔導室			
		秘書			

◎本表件流程完成後，請於二日內送回教務處註冊組留存



歡迎加入 南大附聰大家庭



編輯日期：111 年 6 月 24 日

發行人：陳秀雅校長

主編：教務組

資料提供：教務處、學務處、總務處、輔導室

學校網址：<https://www.tndsh.tn.edu.tw/>

